IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Técnico en Servicios Farmacéuticos
- **Código del Programa de Formación:**331505
- **Nombre del Proyecto:** Plan de ajuste e implementación de protocolos para la gestión del servicio farmacéutico en los establecimientos de la región.
- **Fase del Proyecto**: Ejecución
- **Actividad de Proyecto**:
  Mejorar el cumplimiento de los procesos generales del servicio farmacéutico.
  Elaborar protocolos para mejorar la gestión del servicio farmacéutico.
  Aplicar los protocolos para cada proceso farmacéutico en los establecimientos farmacéuticos de la región
- **Competencia**: Fomento el uso adecuado de los productos farmacéuticos.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:
  Participar en acciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en el marco de sus competencias según necesidades del usuario, prescripción médica y requerimientos técnicos y legales.
  Fomentar en los usuarios el uso adecuado de los medicamentos según normatividad legal vigente.
  Desarrollar estrategias de comunicación e información a la comunidad sobre el uso adecuado de medicamentos de acuerdo con normatividad vigente.
  Apoyar el seguimiento e implementación de estrategias que favorezcan el uso adecuado de los medicamentos por parte del usuario de acuerdo con políticas de salud pública y en el marco de sus competencias.
- **Duración de la Guía:** 210 horas

2. PRESENTACION

- La prestación del servicio farmacéutico en Colombia es de gran importancia para todo el sector salud razón por la cual es nuestro deber “Comprender y verificar la normatividad vigente para el uso correcto de los medicamentos de origen natural , homeopáticos , suplementos dietarios y cosméticos así como prevenir eventos asociados al uso incorrecto de medicamentos y dispositivos médicos desde la atención y dispensación en el servicio farmacéutico teniendo en cuenta su clase ,complejidad, naturaleza y características”, a partir de la profundización de los conocimientos y realización de las acciones descritas en la siguiente guía te invito a realizar la exploración de saberes previos, la apropiación del aprendizaje y la aplicación del conocimiento, que conduzcan a alcanzar

los Resultados de aprendizaje planteados en esta fase del proyecto y reunir las Evidencias o Actividades de Aprendizaje.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Realizar una Dramatizado sobre el origen de los medicamentos y su evolución hasta la fecha.
- Establecer grupos de trabajo con tus compañeros para elaborar un video casero sobre las diferentes formas farmacéuticas.
- Elaborar una presentación en la cual se establezca las diferencias entre la Farmacocinética y Farmacodinamia de los medicamentos.
- Realizar exposiciones sobre cada uno de los grupos farmacológicos identificando en cada uno de ellos: Mecanismo de acción, Subclasificación, concentración, Indicaciones, forma farmacéutica, contraindicaciones, Interacciones, Nombre comercial.
- Para los siguientes medicamentos seleccione su formas farmacéuticas y defina que tipo de medicamento es :RS NSO 2010- 00247 RS PFT 2012567483
  RS MH- 00297483SD 2012-008127 PFM 20008769541 RSIA181I38223
  RS M-2014-00045678
- Mencione los requisitos para apertura del establecimiento Tiendas Naturistas.
- Defina las modalidades (Regímenes) de Registros sanitarios existentes para los productos Homeopáticos.
- Según sus palabras establezca la diferencia entre Droga y Medicamento.
- Mencione 6 prohibiciones existentes para la comercialización de medicamentos homeopáticos – Fito terapéuticos y Suplementos Dietarios
- Mencione y explique 5 características existentes para la rotulación y etiquetado de los productos homeopáticos.
- Realice la clasificación de los medicamentos Fito terapéuticos.
- Que es una escala de dilución – que es dilución, que es dinamización y mencione las existentes.
- Mencione tres productos homeopáticos Nosodes y tres Sarcodes.

- Nombre tres productos homeopáticos o Fitoterapeuticos existentes en el mercado y según su conocimiento asígnele su registro sanitario.
- Con la ayuda del simulador realiza una dispensación en la cual se identifiquen los PRM – PRUM y la clasificación de cada uno de ellos.
- Socializar en parejas la implementación del Programa Nacional del Farmacovigilancia (PNFV) y el Programa Nacional de Tecnovigilancia (PNTV)

- Sobre el PNFV- PNTV defina.
  a. Objetivo
  b. Ventajas
  c. Desventajas
  d. Consideraciones para la implementación

e. Normas para el funcionamiento
f. Requisitos para la implementación
g. Mecanismos de Mejora
h. Indicadores y evaluación del Programa

- Realice una comparación entre un producto Fito terapéutico y un medicamento Homeopático

PRODUCTO	FITOTERAPEUTICO	HOMEOPATICO
NOMBRE		
ROTULO		
FORMA FARMACEUTICA		
CONCENTRACION		
ORIGEN		
DISPENSACION		

-

- Ambiente Requerido: Ambiente simulación en salud y simulador.
- Materiales: videobeam , monitor , equipos portátiles , tablero , simulador

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento:	Explica la normatividad farmacéutica de acuerdo a los procesos desarrollados en los servicios farmacéuticos. Identifica la documentación y recurso humano requeridos para el funcionamiento de los	Cuestionario de Preguntas Lista de chequeo Desempeño / Producto

Evidencias de Desempeño **Evidencias de Producto:**	establecimientos farmacéuticos según normatividad. Conoce las condiciones de infraestructura, dotación y equipos que deben cumplir las áreas del servicio farmacéutico para su funcionamiento y desarrollo de los procesos según normatividad.	Lista de chequeo Desempeño / Producto Cuestionario de Preguntas Final

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Consultar Material de Apoyo en la Plataforma LMS (Black Board).

http://glosario.sld.cu/terminos-farmacologicos/

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=2ahUKEwjvyLCNp-vgAhUix1kKHbKbB68QFjABegQIBBAC&url=http%3A%2F%2Fwww.saludcapital.gov.co%2Fsitios%2FVigilanciaSaludPublica%2FDocuments%2FLegislaci%25C3%25B3n%2F6%2520Otros%2FFORMATOS_RES_004651_de_2005.xls&usg=AOvVaw3OpSF5nxZbIf6Z0aPG2nlo

https://www.invima.gov.co/images/pdf/medicamentos/resoluciones/resolucion%20001478%20de%202006.pdf

https://www.sefh.es/bibliotecavirtual/ops/sdmdu.pdf

https://www.sefh.es/bibliotecavirtual/fhtomo1/cap2611.pdf

https://www.invima.gov.co/images/pdf/medicamentos/resoluciones/resolucion-444-de-2008.pdf

https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=2ahUKEwjsq87-p-vgAhVIjlkKHaH2AKkQFjAAegQIChAC&url=https%3A%2F%2Fwww.invima.gov.co%2Fprocesos%2Farchivos%2Fprocesos_eliminados%2FCapacitacion_y_asistencia%2F2008%2FVersiones%2520anteriores%2FVersion%25201%2FPM06-CAT-G22.ppt&usg=AOvVaw1aw82FxqRDsZ2AfjeMWI-a

http://www.mcg.com.ve/_catalog/unidosis.pdf

https://www.invima.gov.co/images/pdf/medicamentos/resoluciones/resolucion-444-de-2008.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Eduard Ivan Piedrahita velasco**	**Instructor**	**Salud**	**01 / 05 /2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					